**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİM ÇALIŞMALARI**

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim kurumları Yönetmeliği.

 b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

 İlgi a) yönetmeliğin 38. ve ilgi b) yönetmeliğin 87. Maddesinde Okul Öncesi, İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerin genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon alanlarında bilgi ve görgülerini artırmak yeni beceriler kazanmak, eğitim ve öğretimde karşılaşılan problemlere çözüm yolları bulmak, öğrencinin ve çevrenin ihtiyaçlarına göre plan ve programları hazırlamak ve uygulamak amacıyla yapacakları Haziran 2017 dönemi mesleki çalışma programı oluşturulmuştur.

Öğretmenlerimiz programın ilk haftalık bölümünü görev yaptıkları okullarda, geri kalan kısmını ise istemeleri halinde farklı il/ilçelerde de tamamlayabileceklerdir. Farklı il ve ilçelerde seminere katılacak öğretmenler, seminere katılacakları il/ilçeyi okullarına dilekçe ile bildirmek ve mesleki çalışma döneminin sonunda bu çalışmalara katıldığını belgelendirmek zorundadır.

**A**[**.**](http://www.ajanskamu.com/haber/mebden-ogretmenlere-seminer-donemi-yazisi_h64574.html) **MESLEKİ ÇALIŞMALARIN** **AMAÇLARI:**

1. Eğitimin niteliğini geliştirmek ve derslerin öğretimindeki verimliliği arttırmak.
2. Alan bilgisi ve öğretimi konusunda öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak.
3. Yenilenen öğretim programları hakkında öğretmenlerin bilgilenmelerini ve içeriğini müzakere etmelerini sağlamak,
4. Derslerin işlenişinde uygulanan yöntem ve teknikler, kullanılan öğretim materyalleri ile ölçme ve değerlendirme kriterleri hakkında öğretmenlerin bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunmalarını sağlamak.
5. Eğitim öğretimde karşılaşılan sorunları tespit etmek ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmek,
6. Eğitim-öğretim sürecinin sistemli bir şekilde değerlendirmesini yaparak bir sonraki yıl için ön hazırlık çalışmalarına zemin hazırlamak,
7. Eğitim-öğretim uygulamalarındaki iyi örneklerin paylaşılmasını sağlayarak özgün çalışmaları geliştirmek.
8. Öğretmenlerin işbirliği halinde derslerin öğretimi ile ilgili yeni öğretim materyalleri hazırlamalarına, geliştirmelerine destek olmak ve bu kapsamda EBA’ya materyal göndermede farkındalık oluşturmak,

**B**[**.**](http://www.ajanskamu.com/haber/mebden-ogretmenlere-seminer-donemi-yazisi_h64574.html)**MESLEKİ ÇALIŞMALARIN HEDEF KİTLESİ**

Okul Ö**ncesi, İlköğretim, Ortaöğretim, Mesleki- Teknik Ortaöğretim, Din Öğretimi kurumlarında görev yapan** tüm yönetici ve öğretmenler[.](http://www.ajanskamu.com/haber/mebden-ogretmenlere-seminer-donemi-yazisi_h64574.html)

**C. MESLEKİ ÇALIŞMALARIN İÇERİĞİ VE MÜZAKERE EDİLECEK KONULAR**

1. **Öğretim Programı ve Kazanımlar:** Dersin öğretim programındaki amaç ve kazanımların ne ölçüde gerçekleştirildiği, hedeflenen amaçlara/kazanımlara ulaşılmasında ne gibi sorunlarla karşılaşıldığının müzakere edilmesi. Yenilenen öğretim programlarının incelenerek buna uygun ne gibi hazırlıklar yapılması gerektiğinin tartışılması.

2. **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Derslerin öğretiminde kullanılan öğretim yöntem, teknik ve metotları ile örnek ders işlenişlerinin paylaşılması.

3. **Öğretim Materyalleri:** Ders konularının öğretiminde eğitim teknolojilerinden yararlanma, materyallerin değerlendirilmesi, materyal kullanımı ve paylaşımı

4. **Sosyal Kültürel Etkinlikler:** Derslerde verimliliği artırmak için yapılan okul içi ve dışı sosyal-kültürel etkinliklerin değerlendirilmesi.

5. Değerler Eğitimi: Derslerde ve ders dışı faaliyetlerde

5. **Sınıf Yönetimi ve Akademik Başarı:** Sınıf yönetimi; derslerin işlenişi sürecinde yaşanılan sorunlar ve çözüm önerileri, öğrencilerin ilgisini arttırmak ve eğitimdeki akademik başarı düzeyini yükseltmek için yapılabilecek çalışmalar.

6. **Ölçme ve Değerlendirme:** Derslerin özelliklerine göre kullanılabilecek ölçme ve değerlendirme kriterlerinin ve tekniklerinin görüşülmesi.

7. **Mesleki Gelişim:** Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimleriyle ilgili yapmaları gereken çalışmalar, başvurabileceği kaynaklar (kitap, dergi, makale, eğitim materyalleri, CD ve internet adresleri v.s.) tespit edilip değerlendirilmesi.

**İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri yerel ihtiyaçlara göre aşağıdaki başlıklar ve benzeri konularda il/ilçe bazında mesleki çalışma faaliyetinde bulunabilirler.**

1. Liselerde özel eğitim uygulamaları (Özel eğitim sınıfları, evde eğitim, destek eğitim odası)
2. Teknoloji ve Madde bağımlılığı
3. Kariyer rehberliği (meslek seçimi, sınav sistemi vb.)
4. Ergenlerde sınıf yönetimi ve disiplin
5. Ergenlerle iletişim
6. Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere yönlendirilmesinin ders başarısına etkisi
7. Sınav kaygısı
8. Okullardaki spor faaliyetlerinin öğrencilere benimsetilmesi ve branşlaştırma
9. Okulda ilk yardım
10. Öğrencilere çevre bilinci kazandırma
11. Etkin sınıf yönetimi etkin okul yönetimi
12. Değişen okul rolleri (Okulların halka açılması, hayat boyu öğrenme)
13. Liderlik ve örgüt kültürü
14. Orta öğretim okullarında kriz yönetimi
15. Şiddetin nedenleri ve şiddete karşı alınabilecek önlemler
16. Eğitimde zaman yönetimi ve akademik başarı
17. Okul çevre güvenliği
18. İş sağlığı ve iş güvenliği konuları
19. Değerler Eğitimi
20. Kaynaştırma Eğitimi
21. Bireyselleştirilmiş eğitim programları
22. Kapsayıcı eğitim
23. İşletmelerde mesleki eğitim, staj veya yoğunlaştırılmış eğitim uygulamaları
24. Öğrenci Devamsızlığının Azaltılması için alınacak tedbirler

Ayrıca ekteki örnek kitap ve film listesindeki eserler, eğitimler boyunca okul idaresinin uygun bulduğu saatlerde öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkısı açısından eleştirel gözle tartışılacaktır.

**ORTAÖĞRETİM KURUMLARI**

**12 – 30 HAZİRAN 2017**

**MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **BİRİNCİ** **HAFTA** |
| **Tarih** | **Çalışma Zamanı** | **Katılımcılar** | **Eğitim Görevlileri** | **Dersler ve Yapılacak Faaliyetleri** |
| **12.06.2017****Pazartesi** | 16.00-16.15 | Tüm Öğretmenler | Okul Müdürleri  | Mesleki çalışma programı hakkında bilgilendirme |
| 10.00-10.30 | Tüm Öğretmenler | **Doç. Dr. Yusuf TEKİN** MEB Müsteşarı | Yıl sonu değerlendirme konuşması (EBA üzerinden canlı olarak yayınlanacaktır) |
| 16.15-19.00 | Tüm Öğretmenler |  | 2016- 2017 Eğitim Öğretim Yılı Sene Sonu Öğretmenler Kurulu Toplantısı. |
| **13.06.2017****Salı** | 09.30-12.30 | TümÖğretmenler | İlgili Müdür YardımcısıZümre Başkanları | 2016- 2017 Eğitim Öğretim Yılı Sene Sonu Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı |
| **14.06.2017****Çarşamba** | 09.30-12.30 | TümÖğretmenler | Güncellenen programlar konusunda eğitim almış koordinatör öğretmenler**(Adem ÇOBAN)** | Güncellenen Öğretim Programlarının tanıtılması ve incelenmesi |
| **15.06.2017****Perşembe** | 09.30-12.30 | TümÖğretmenler | Arsin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | İlçe Zümre Toplantı Toplantıları(Arsin İmam Hatip Lisesi) |
| **16.06.2017****Cuma** | 09.30-11.00 | TümÖğretmenler | **Mehmet YEREKAPAN****Halil İbrahim YILDIZ****Bünyamin ÇOKER**İlgili Branş Öğretmenleri | YGS ve LYS sonuçlarının değerlendirilmesi ve akademik başarıyı arttıracak hususların görüşülmesi. Destekleme ve yetiştirme kurslarının etkinliğinin artırılması için alınabilecek tedbirler. |
| **15.06.2017****Cuma** | 11.15-12.30 | TümÖğretmenler | Rehber Öğretmenler (Gerektiğinde RAM’dan destek alınacaktır.)**(Seher TEKÇİ)** | Disiplin sorunu olan Öğrencilere Yönelik Yaklaşımlar. |

**ORTAÖĞRETİM KURUMLARI**

**12 – 30 HAZİRAN 2017**

**MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **İKİNCİ** **HAFTA** |
| **Tarih** | **Çalışma Zamanı** | **Katılımcılar** | **Eğitim Görevlileri** | **Dersler ve Yapılacak Faaliyetleri** |
| **19.06.2017****Pazartesi** | 09.30-12.30 | Tüm Öğretmenler | FATİH projesi eğitmenleri ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri**(Hakan SARIPOLAT)** | FATİH Projesi ve EBA’nın tanıtımı: Alan bazlı EBA ders ve EBA sınıf Uygulamaları |
| **20.06.2017****Salı** | 09.30-12.30 | Tüm Öğretmenler | İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri veya okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır. | Alternatif Ölçme Değerlendirme Uygulamaları |
| **21.06.2017****Çarşamba** | 09.30-12.30 | Tüm Öğretmenler | Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır. | Araştırmacı öğretmen etkinlikleri: Bakanlığımızca yayınlanan Milli Eğitim dergisinin farklı sayılarından (http://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/milli\_egitim\_dergisi.html)her öğretmenin kendi alanıyla okuyacağı bir makaleyle ilgili sunum yapması |
| **22.06.2017****Perşembe** | 09.30-12.30 | Tüm Öğretmenler | **İbrahim ŞEKER** | Eğitim Koçluğu |
| **23.06.2017****Cuma** | 09.30-12.30 | Tüm Öğretmenler | Görev Verilen Öğretmenler ve İdareciler | Kişisel ve mesleki gelişim planı yapılması (Stephen R. Covey’in Etkili İnsanların 7 Alışkanlığı ve benzeri kitapların okunup tartışılarak her öğretmenin kendi kişisel ve mesleki gelişim önceliklerini belirlemesi)Diğer Kitapların sunumu |

**ORTAÖĞRETİM KURUMLARI**

**12 – 30 HAZİRAN 2017**

**MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **ÜÇÜNCÜ** **HAFTA** |
| **Tarih** | **Çalışma Zamanı** | **Katılımcı** | **Eğitim Görevlileri** | **Dersler ve Yapılacak Faaliyetleri** |
| **28.06.2017****Çarşamba** | 09.30-12.30 | Tüm Öğretmenler | İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından planlanacaktır. |  İl/ilçe milli eğitim müdürlüklerince yerel ihtiyaç analizlerine göre tespit edilen konularda uzman isimler tarafından düzenlenen çalışmalar |
| **29.06.2017****Perşembe** | 09.30-12.30 | Tüm Öğretmenler | Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır | Mesleki Gelişim Çalışması:Eğitim ve öğretmenlikle ilgili kitapların incelenerek bireysel yaz okuma listesinin oluşturulması (Örnek kitap listesi üzerinden tartışılacaktır.) |
| **30.06.2017****Cuma** | 09.30-12.30 | Tüm Öğretmenler | İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından planlanacaktır | İl/ilçe milli eğitim müdürlüklerince yerel ihtiyaç analizlerine göre tespit edilen konularda uzman isimler tarafından düzenlenen çalışmalarFilm İzleme |

**DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**HAZİRAN 2017 DÖNEMİ**

**MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

1. **PROGRAMIN DAYANAĞI:**

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

1. **PROGRAMIN HEDEF KİTLESİ:** Temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan din kültürü ve ahlak bilgisi, Arapça öğretmenleri ile Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında görev yapan bütün branşlardaki öğretmenler.
2. **PROGRAMIN AMAÇLARI:**
3. Eğitimin niteliğini geliştirmek ve derslerin öğretimindeki verimliliği artırmak,
4. Yenilenen öğretim programları hakkında öğretmenlerin bilgilenmelerini ve muhtevasını müzakere etmelerini sağlamak,
5. Eğitim-öğretim sürecinin sistemli bir şekilde değerlendirmesini yaparak bir sonraki yıl için ön hazırlık çalışmalarına zemin hazırlamak,
6. Derslerin öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili öğretmenlerin karşılıklı bilgi, birikim ve tecrübe paylaşımı gerçekleştirmelerini sağlamak,
7. Öğretmenlerin işbirliği halinde derslerin öğretimi ile ilgili yeni öğretim materyalleri hazırlamalarına, geliştirmelerine destek olmak ve bu kapsamda EBA’ya materyal göndermede farkındalık oluşturmak,
8. Öğretmenlerin eğitim öğretimde karşılaşılan sorunları tespit etmelerini ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamaktır.
9. **PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ ESASLAR:**
10. Haziran 2017 Meslekî Çalışmalar Programı, 2016-2017 Öğretim yılı için derslerin değerlendirilmesi, öğretim programlarının değerlendirilmesi ve müzakereleri, eğitim ortamları ve fiziki imkânların iyileştirilmesi, öğretmenlerin mesleki gelişimi, öğrencilerin akademik başarıları, sosyal, kültürel etkinliklere katılımı, çevreyle ve paydaşlarla kurumsal işbirliğinin geliştirilmesi, izleme ve değerlendirme ile ilgili çalışmalar, öneriler, karşılaşılan sorunlar ve bu sorunların çözüm önerileri üzerine planlanmıştır.
11. Meslekî çalışmaların etkin ve verimli bir şekilde uygulanması hususunda **il/ilçe milli eğitim müdürlükleri (Din Öğretimi Birimleri) ve okul müdürlükleri** sorumludur. Bu konuda gerekli tedbirler alınacak, çalışmaların yapılacağı **okul ve/veya salonlar** **önceden** **ilan edilecektir.**
12. Meslekî çalışmaların iyi planlanması için **ilçe ve il milli eğitim müdürlüklerinde** **“Haziran 2017 Meslekî Çalışmalar Koordinasyon Kurulu”** oluşturulacaktır. Mesleki Çalışmalar Koordinasyon Kurulu’nda 1 (bir) imam hatip lisesi müdürü, 1 (bir) imam hatip ortaokulu müdürü, 1 (bir) meslek dersleri öğretmeni, sayısal derslerden 1 (bir) öğretmen, sözel derslerden 1 (bir) öğretmen, yabancı dil derslerinden 1 (bir) öğretmen ve 1 (bir) DKAB öğretmeni yer alacaktır.
13. **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri, meslekî çalışmalarını İKİNCİ HAFTASINDA kendi okullarında değil, il ve ilçe müdürlüklerince oluşturulan meslekî çalışma gruplarına katılarak yapacaklardır.**
14. Eğitim öğretim yılı sonu itibariyle yapılan öğretmenler kurulu, zümre öğretmenler kurulu ve benzeri toplantılar, “Okulların Programı” için ayrılan günlerde yapılacaktır.
15. Meslekî çalışmalar çalışma takvimine uygun olarak katılımcılar arasından bir başkan ve raportör seçilecektir.
16. İlköğretim veya Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri gruplarında, başkanın yönetiminde **tabloda verilen başlıklar bağlamında konuları müzakere edecek ve müzakere konuları raportörler** tarafından kayda geçirilecektir.Grupların sayısı 25’i geçince ikiye bölünecek ve gruplar eşitlenecektir.
17. Anadolu İmam Hatip Liselerinde ve İmam Hatip Ortaokullarında Mesleki Çalışmalarda **BİRİNCİ HAFTA** müzakere edilecek konular **dinogretimi.meb.gov.tr** adresinden temin edilen “Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi” üzerine bütün branşlardaki öğretmenlerle olacaktır. **Okullardan gelen ve uygun görülen öneriler Genel Müdürlükçe hazırlanan Vizyon Belgesinin ilgili bölümlerine eklenecektir.**
18. Vizyon Belgesinde yer alan başlıkların müzakeresinde okullarımızdan iyi örneklerin sergilendiği dinogretimiokullar.meb.gov.tr adresi de ziyaret edilecektir. Vizyon belgesindeki her bir ana başlık çerçevesinde değerlendirmeler veya yeni ve özgün öneriler raportörler tarafından tek bir dosyada yine aynı başlıklar altında kayda geçirilecektir. Bu kapsamda müzakerelerde; vizyon belgesinde yer alan “akademik gelişim”, “mesleki gelişim”, “değerler eğitimi ve sanatsal, sportif ve sosyal kültürel etkinlikler”, “öğretmenler ve eğitim yöneticileri bağlamındaki çalışmalar”, “çevre ile işbirliği”, “eğitim ortamları ve fiziki imkânların iyileştirilmesi”, “izleme ve değerlendirme” başlıkları değerlendirmeye alınacaktır.
19. **Raportör tarafından kayda geçirilen yeni ve özgün öneriler arasından uygun görülenler, halen 15 ilde pilot uygulaması yapılan ve 2017-2018 öğretim yılında ise 81 ilde uygulanacak olan Kalite Takip Sistemine (KTS) esas teşkil eden “Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi”ne eklenecektir.**
20. Meslekî çalışmalar programı kapsamında okullarda hazırlanan raporlar tablolarda verilen konu başlıklarına göre çalışmalara katılım sonrası il/ilçe mesleki çalışmalar koordinasyon kurulu tarafından okullardan ve ilçelerden gelen raporlar birleştirilerek tek bir dosyada bir araya getirilerek raporlaştırılacaktır.
21. Aynı okuldaki farklı komisyonların raporları tek bir dosyada birleştirilecektir. Tabloda verilen başlıklar üzerinden farklı farklı oluşturulan raporların herhangi bir özetleme veya kısaltma yapmaksızın birleştirmesi **sırasıyla;**
22. Önce **okul ya da DKAB** grubu adı verilen bir word dosyasında,
23. Sonra İlçe müdürlüğünde **ilçe adı verilen** bir word bir dosyasında,
24. Sonra da İl müdürlüğünde **il adı verilen** bir word dosyasında bir araya getirilecektir. Sonuçta Genel Müdürlüğümüze çalışmanın yapıldığı ilin adı verilen **tek bir Word dosyası iletilmiş** olacaktır. Dosyalarda görseller olmayacaktır.
25. Değerlendirme raporları, il milli eğitim müdürlükleri Din Öğretimi Birimi tarafından Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne ait **dogm.izleme@meb.gov.tr** adresine **elektronik ortamda** il adı verilen tek bir **word** dosyası halinde en geç 30 Haziran 2017 tarihine kadar gönderilecektir. Tek bir word dosyasında gönderilmeyen çalışmalar kabul edilmeyecektir.
26. Haziran 2017 Meslekî çalışma programı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü web adresinden de temin edilecektir.

**Danışma ve İletişim:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı

1. **Zeynep OLGUN- Tel: (0312) 413 35 53- e-mail:** **zolgun@meb.gov.tr**
2. **Dr. Mehmet Murat KARAKAYA- Tel: (0312) 413 35 04-** **muratkarakaya@meb.gov.tr**

**İLKOKULLAR, ORTAOKULLAR VE BÜTÜN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİ**

(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler ve Arapça)

**12 – 30 HAZİRAN 2017**

**MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **BİRİNCİ HAFTA** |
| **Tarih** | **Çalışma Zamanı** | **Katılımcılar** | **Eğitim Görevlileri** | **Dersler ve Yapılacak Faaliyetleri** |
| **12.06.2017****Pazartesi** | 09.00-09.45 | Tüm Öğretmenler | Okul Müdürleri  | Mesleki çalışma programı hakkında bilgilendirme |
| 10.00-10.30 | Tüm Öğretmenler | **Doç. Dr. Yusuf TEKİN** MEB Müsteşarı | Yıl sonu değerlendirme konuşması (EBA üzerinden canlı olarak yayınlanacaktır.) |
| 10.30-12.30 | Tüm Öğretmenler |  | 2016- 2017 Eğitim Öğretim Yılı Sene Sonu Öğretmenler Kurulu Toplantısı. |
| **13.06.2017****Salı** | 09.30-12.30 | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler ve Arapça Öğretmenleri |  | Görev Yapılan Okulların Programına Uyulacak  |
| **14.06.2017****Çarşamba** | 09.30-12.30 |  | Görev Yapılan Okulların Programına Uyulacak  |
| **15.06.2017****Perşembe** | 09.30-12.30 |  | Görev Yapılan Okulların Programına Uyulacak  |
| **16.06.2017****Cuma** | 09.30-12.30 |  | Görev Yapılan Okulların Programına Uyulacak  |

**İLKOKULLAR, ORTAOKULLAR VE BÜTÜN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİ**

(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler ve Arapça)

**12 – 30 HAZİRAN 2017**

**MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **İKİNCİ** **HAFTA****Öğretim Programı ve Kazanımlarla İlgili Çalışmalar**Bu bölümde; 2016-2017 Öğretim yılı için derslerin değerlendirilmesi, derslerin öğretim programlarının genel amaçları, temel becerileri ve kazanımları değerlendirilecektir. Programda yer alan üniteler, konular, ünite kazanımları, açıklamaları, kazanımların nasıl işleneceği, derslerin öğretiminde hangi yöntem, teknik ve metotların kullanılabileceği ve bir örnek ders işlenişinin nasıl olacağı karşılıklı müzakere edilecektir.**BU BÖLÜM İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN BELİRLEDİĞİ OKULLARDA VEYA SALONLARDA YAPILACAKTIR.****Aynı ilçede görev yapan öğretmenlerin ortak katılımı ile yapılacak, farklı okullardaki öğretmenlerin bir araya gelmesi sağlanacak, sadece bir okulun öğretmenleri ile kendi okullarında yapılmayacaktır.** |
| **Tarih** | **Çalışma Zamanı** | **Katılımcılar** | **Eğitim Görevlileri** | **Dersler ve Yapılacak Faaliyetleri** |
| **19.06.2017****Pazartesi** | 09.30-12.30 | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler ve Arapça Öğretmenleri | İl, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri veya okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır. | Peygamberimizin Hayatı (5-12) (Yeni) |
| **20.06.2017****Salı** | 09.30-12.30 | Kur’an-ı Kerim (5-12) (Mevcut)Seçmeli Arapça (Ortaokul – Lise) (Yeni) |
| **21.06.2017****Çarşamba** | 09.30-12.30 | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (Mevcut)Temel Dini Bilgiler (Yeni)(Ortaokul İslam 1-2, Ortaöğretim İslam 1-2) |
| **22.06.2017****Perşembe** | 09.30-12.30 | İlgili dersler açısından okullarda eğitim ortamları ve fiziki imkânların iyileştirilmesi, öğretmenlerin mesleki gelişimi, izleme ve değerlendirme çalışmaları müzakere edilmesi.**(dinogretimi.meb.gov.tr - dinogretimiokullar.meb.gov.tr)** |
| **23.06.2017****Cuma** | 09.30-12.30 | Öğrencilerin akademik başarıları, sosyal, kültürel etkinliklere katılımı, çevreyle ve paydaşlarla işbirliği alanları ile ilgili konuların müzakere edilmesi**(dinogretimi.meb.gov.tr - dinogretimiokullar.meb.gov.tr)** |

**İLKOKULLAR, ORTAOKULLAR VE BÜTÜN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİ**

(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler ve Arapça)

**12 – 30 HAZİRAN 2017**

**MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **ÜÇÜNCÜ HAFTA** |
| **Tarih** | **Çalışma Zamanı** | **Katılımcı** | **Eğitim Görevlileri** | **Dersler ve Yapılacak Faaliyetleri** |
| **28.06.2017****Çarşamba** | 09.30-12.30 | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler ve Arapça Öğretmenleri | Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır  | Araştırmacı öğretmen etkinlikleri:Bakanlığımızca yayınlanan Milli Eğitim dergisinin farklı sayılarından (<http://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/milli_egitim_dergisi.html>) her öğretmenin kendi alanıyla ilgili okuyacağı bir makaleye ilişkin sunum yapması |
| **29.06.2017****Perşembe** | 09.30-12.30 | Kişisel ve mesleki gelişim planı yapılması (Stephen R. Covey’in Etkili İnsanların 7 Alışkanlığı ve benzeri kitapların okunup tartışılarak her öğretmenin kendi kişisel ve mesleki gelişim önceliklerini belirlemesi |
| **30.06.2017****Cuma** | 09.30-12.30 | Mesleki Gelişim Çalışması:Eğitim ve öğretmenlikle ilgili kitapların incelenerek bireysel yaz okuma listesinin oluşturulması (Örnek kitap listesi üzerinden tartışılacaktır.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Yazar Adı | Kitap Adı | Yayınevi |
| 1 | Atay, O. | Bir Bilim Adamının Romanı | İletişim Yayıncılık |
| 2 | Ayverdi, S. | Millî Kültür Meseleleri ve Maarif Davamız | Kubbealtı Neşriyat |
| 3 | Bal, M. A. | Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Meşhurların Okul Anıları (1870-1940) | Art Yayınları |
| 4 | Brockman, J. | Meraklı Zihinler: Bir Çocuk Nasıl Bir Bilim İnsanı Olur? | TÜBİTAK Yayınları |
| 5 | Enç, M. | Bitmeyen Gece | Ötüken Neşriyat |
| 6 | Freire, P. | Ezilenlerin Pedagojisi | Ayrıntı Yayınları |
| 7 | Gaarder, J. | Sofie’nin Dünyası | Pan Yayınları |
| 8 | Glasser, W. | Başarısızlığın Olmadığı Okul | Beyaz Yayınları |
| 9 | Goleman, D. | Duygusal Zekâ | Varlık Yayınları |
| 10 | Gulbenkian Komisyonu | Sosyal Bilimleri Açın: Sosyal Bilimlerin Yeniden Yapılanması Üzerine Rapor | Metis Yayınları |
| 11 | Güntekin, R. N. | Acımak | İnkılap Kitabevi |
| 12 | Holt, J. | Çocuklar Neden Başarısız Olur? | Beyaz Yayınları |
| 13 | Illich, I. | Okulsuz Toplum | Şule Yayınları |
| 14 | İzzetbegoviç, A. | Doğu ve Batı Arasında İslam | Klasik Yayınları |
| 15 | Kâğıtçıbaşı, Ç.& Cemalcılar, Z. | Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş | Evrim Yayınları |
| 16 | Kan, Ş. H. | Mahrem Macera | Yeryüzü Yayınları |
| 17 | Kant, I. | Eğitim Üzerine | İz Yayıncılık |
| 18 | Kara, İ. & Birinci, A. | Bir Eğitim Tasavvuru Olarak Mahalle/Sıbyan Mektepleri | Dergâh Yayınları |
| 19 | Karabekir, K. | Çocuk Davamız | Yapı Kredi Yayınları |
| 20 | Karakoç, S. | Hızır’la Kırk Saat | Diriliş Yayınları |
| 21 | Karakoç, S. | Diriliş Neslinin Amentüsü | Diriliş Yayınları |
| 22 | Khan, S. | Dünya Okulu: Eğitimi Yeniden Düşünmek | Yapı Kredi Yayınları |
| 23 | Kültür ve Turizm Bakanlığı | Şehir-İnsan Medeniyet Köprüsü: Beş Şehirli Örnek Kişilikler | Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları |
| 24 | Leitch, T. | Wikipedia U: Dijital Çağda Bilgi, Otorite ve Liberal Eğitim | Hece Yayınları |
| 25 | McCourt. F. | Öğretmen | Altın Kitaplar Yayınevi |
| 26 | Needham, J. | Doğunun Bilgisi Batının Bilimi | MAB |
| 27 | Özdenören, R. | Kafa Karıştıran Kelimeler | İz Yayıncılık |
| 28 | Özemre, A. Y. | Galatasarayı Mekteb-i Sultani’sinde Sekiz Yılım | Kubbealtı Akademi Yayınları |
| 29 | Pennac, D. | Okul Sıkıntısı | Can Yayınları |
| 30 | Petrov, G. | Beyaz Zambaklar Ülkesinde | Hayat Yayınları |
| 31 | Rancier, J. | Cahil Hoca | Metis Yayınları |
| 32 | Rousseau, J. J. | Emile | Kilit Yayınevi |
| 33 | Safa, P. | Eğitim-Gençlik-Üniversite | Ötüken Neşriyat  |
| 34 | Sezgin, F. | Bilim Tarihi Sohbetleri | Timaş Yayınları |
| 35 | Tahir, K. | Bozkırdaki Çekirdek | İthaki Yayınları |
| 36 | Topçu, N. | Türkiye’nin Maarif Davası | Dergâh Yayınları |
| 37 | Toros, H. | Asya’nın Kandilleri | Hece Yayınları |

**ÖRNEK KİTAP LİSTESİ**

**ÖRNEK FİLM LİSTESİ**

**(Alfabetik Sırayla)**

1. 3 Idiots
2. AmericanTeacher
3. Asyanın Kandilleri (Belgesel)
4. Batıya Doğru Akan Nehir (Belgesel)
5. Billy Elliot
6. Birinci Sınıf / The First Grader
7. Can Dostum / Good Will Hunting
8. Canım Öğretmenim / Monsieur Lazhar
9. Hababam Sınıfı (1975)
10. Hababam Sınıfı Dokuz Doğuruyor (1979)
11. Hababam Sınıfı Güle Güle (1981)
12. Hababam Sınıfı Sınıfta Kaldı (1976)
13. Hababam Sınıfı Tatilde (1978)
14. Hababam Sınıfı Uyanıyor (1977)
15. İki Dil Bir Bavul
16. İmparatorlar Kulübü
17. Kara (Black)
18. Kara Tahta / Takhtesiah (Blackboards)
19. Koro / LesChoristes
20. Kör Nokta
21. Olmak ve Sahip Olmak / Être et Avoir / To Be and To Have
22. Ölü Ozanlar Derneği / Dead Poets Society
23. Özgürlük Yazarları
24. Patch Adams
25. Sevgili Öğretmenim / Mr. Holland’s Opus
26. Sınıf / EntreLesMurs (The Class)
27. Süpermen’i Beklerken / Waiting For Superman
28. Tepetaklak Nelson / Half Nelson
29. The Blindside
30. Yerdeki Yıldızlar / Taare Zameen Par