# T.C

**ARSİN KAYMAKAMLIĞI**

**ARSİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

## …….-……. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

### EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI

**STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

 **OKUL ÇALIŞMA EKİBİ**

|  |
| --- |
|  Şiddeti Önleme Çalışma Ekibi |
| Başkan (Müdür) |  |
| Müdür Yardımcısı |  |
| Rehber Öğretmen/Sınıf Rehber Öğretmeni |  |
| Öğretmen |  |
| Öğretmen |  |
| Öğretmen |  |
| Öğretmen |  |
| Veli Temsilci |  |
| Öğrenci Temsilci |  |

Okulumuz şiddeti önleme eylem komisyonunda görevli personel ve görevleri aşağıda gösterilmiştir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PERSONEL ADI SOYADI | ÜNVANI | KOMİSYONDAKİ GÖREVİ |
|  | Okul Müdürü | 1. Komisyon çalışmalarına başkanlık etmek
2. Komisyonun toplantılarının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak
3. Komisyon kararlarının okulda uygulanması ve aksayan yönlerde personele yardımcı olmak.
4. Personel,veli ve öğrenciler arasındaki çalışmalarda müşavirlik hizmeti vermek. 5.Oluşabilecek şiddet olaylarında personel ve öğrencilerin olaylardan

etkilenmemeleri için gerekli önlemleri önceden almak6.Şiddet olaylarında emniyet kurumlarıyla irtibata geçerek olayların bertaraf edilmesini sağlamak.7.Öğrencilere uygulanacak destek çalışmalarına uygun ortam hazırlamak |
|  | Müdür Yardımcısı | Komisyon çalışmalarında müdürün olmadığı durumlarda komisyona başkanlık yapmak.Alınan kararların uygulamaya geçirilmesinde öğretmen ve diğer personele destek sağlamak.Öğrencilere uygulanacak destek çalışmalarına uygun ortam hazırlamak |
|  | Rehber Öğretmen/Sınıf Rehber Öğretmeni | Komisyon çalışmalarına katılmak.Komisyon çalışmalarına aylık rapor sunmakÖğrencilerin şiddetten uzak bir ortamda eğitim görmeleri için hazırlanmış planın uygulanmasında öğretmenlere müşavirlik etmek.Öğrenci ve velilere yönelik psikososyal ve destek çalışmalarında bulunmak. Veli ve öğrenci bilgilendirme çalışmaları yapmak.Planda belirtilen konuların etkili bir şekilde uygulanmasında takip ve koordinasyongörevlerini yerine getirmek. |
|  | Branş Öğretmenleri | Komisyon çalışmalarına katılmak.5-6-7 ve 8. sınıflarda şiddet eğilimindeki öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapmak. Ortaya çıkabilecek sorunlarda, komisyon üyelerini bilgilendirmek ve destek istemek. Öğrenci ve veli bilgilendirme çalışmalarında görev almakÖğrencilerin sosyal ve sportif aktivitelere yönlendirilmelerini sağlamak ve bunla ilgili çalışmalar yapmak |

## ARSİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ ……..-…….. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

**EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI EYLEM PLANI**

### İLİ: TRABZON

### İLÇESİ:ARSİN

**ÖĞRENCİ SAYISI:**

**KIZ: ERKEK:**

**TOPLAM ÖĞRETMEN SAYISI: TELEFON:**

**E-MAİL:964367@meb.k12.tr**

 ARSİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ …….-……. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI EYLEM PLANI

|  |
| --- |
| **MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ** |
| **AMAÇ: GÜVENLİ EĞİTİM ORTAMINI SAĞLAYACAK YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İŞLETİLMESİ** |
| **GEREKÇE:** Eğitim ortamında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında, eğitim ortamları ve çevresindeki ilişkilerin ve uygulamaların yapıcı, barışçıl ve destekleyici hale getirilmesinde yönetimsel süreçler belirleyicidir. Bu nedenle eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve şiddete etkili müdahale konusundayönetimsel süreçlerin etkili bir şekilde işletilmesi gerekmektedir. Geliştirilecek politikaların, uygulanacakprogram ve hizmetlerin yürütülmesinde her kademeden yöneticiler arasında söz ve eylem birliğinin bulunması şiddetin önlenmesi ve azaltılmasın açısından önemlidir. |
| **STRATEJİLER:** Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamalarının geliştirilmesi Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesiŞiddetin önlenmesi ve azaltılmasında izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması |
| **ÇIKTILAR:** Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamaları Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeliEğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı |
| **S.N** | **FAALİYETİN KONUSU** | **TARİH** | **FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ VE****KURULUŞLAR** |
| **1** | Eğitim ortamlarında şiddetin hiçbir türüne izinvermeyen okul politikasının oluşturulması ve benimsenmesi | Eylül-2018 | Çalışma Ekibi |  |
| **2** | Şiddetin önlenmesine yönelik bir okulekibinin oluşturularak okul eylem planının hazırlanması | Eylül-2018 | Çalışma Ekibi |  |
| **3** | Karar verme sürecinde öğrenci, aile veöğretmenlerin tam katılımının sağlanması | Ekim-2018 | Okul idaresi |  |
| **4** | Okul ve sınıf kurallarının tam katılım ile hazırlanarak herkesin görebileceği yerlereasılması | Ekim-2018 | Sınıf Öğretmenleri |  |
| **5** | Eğitim ortamlarında çalışanların iş analizlerive görev tanımlarının yapılması | Ekim-2018 | Çalışma Ekibi |  |
| **6** | Krize müdahale ekiplerinin kurulması veeğitimlerinin planlanması(intihar, kaza, afet) | Ekim-2018 | Çalışma Ekibi |  |
| **7** | Okul idaresi ve öğretmenlere, şiddet ve şiddet türleri hakkında ortak ve tutarlı bir anlayış geliştirmek için şiddeti tanıma, önleme ve müdahaleye yönelik bilgi ve becerilerkazandırmak | Ekim-2018 | Çalışma Ekibi |  |
| **8** | Velileri şiddetle ile ilgili bilgilendirme | Ekim/Kasım 2018 | Okul idaresi/Okul Aile birliği |  |
| **9** | Okuldan kaçma ve önlenmesine yönelik aileleri bilgilendirme | Yıl Boyunca | Çalışma Ekibi |  |
| **10** | Eğitim ortamında “Biz Bilinci”ni geliştirecekfaaliyetlerin düzenlenmesi(toplantı-yemek vb.) | Yıl Boyunca | Çalışma Ekibi |  |
| **11** | Mevzuat hakkında bilgilendirme çalışmaları | Yıl Boyunca | Çalışma Ekibi |  |
| **12** | Birimlerin günlük, haftalık, aylıkdenetimlerinin planlanması | Yıl Boyunca | Çalışma Ekibi |  |
| **13** | Okul giriş-çıkışlarının kontrol altına alınması(okul güvenliğinin sağlanması) | Yıl Boyunca | Okul idaresi | Tüm okul Personeli |

 ARSİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ …….-……. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI EYLEM PLANI

|  |
| --- |
| **MÜDAHALE ALANI 2: ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER** |
| **AMAÇ: ÖĞRETMENLERDE VE YÖNETİCİLERDE ŞİDDET İÇERİKLİ DAVRANIŞLARIN ÖNLENMESİ** |
| **GEREKÇE:** Öğretmenler ve yöneticiler, eğitim ortamlarında yaşanan şiddetin mağduru ya da kaynağı olabilmektedir. Bu nedenle, eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi açısından yürütülecek faaliyetlerin odağına öğretmen ve yöneticilerin yerleştirilmesi gerekmektedir. Öğretmen ve yöneticiler eğitimortamlarında öğrenciler için önemli bir rol modeldir. Öğretmen ve yöneticiler, şiddetten uzak bir eğitim ortamının sağlanmasında taşıdıkları önem nedeniyle öncelikli olarak ele alınması gereken aktörlerdir. |
| **STRATEJİLER:** Öğretmen ve yöneticilerin eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasındaki katkılarının performans değerlendirmesinde politika haline getirilmesiMerkezi ve yerel düzeyde eğitim, materyal, eğitsel yönetim desteği sağlanarak öğretmen ve yöneticilerinkapasitelerinin arttırılması |
| **ÇIKTILAR:** Şiddeti eğitim, disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yöneticilerEğitim ortamlarında ve dersliklerde öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmenler ve yöneticilerMesleki motivasyonları ve iş doyumları arttırılmış öğretmenler ve yöneticilerGenel pedagojik formasyon yanında alana yönelik pedagojik formasyonu yeterli öğretmen ve yöneticiler Öğretmenler ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik belirlenmiş performans kriterleri |
| **S.N** | **FAALİYETİN KONUSU** | **TARİH** | **FAALİYETİ****YÜRÜTECEK GÖREVLİLER** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK****KİŞİ VE KURULUŞLAR** |
| **1** | Yönetici ve öğretmenlerde, şiddet ve şiddet davranışları hakkında tutarlıbir anlayışın geliştirilmesi | Eylül-2018 | Çalışma Ekibi |  |
| **2** | Şiddete ilişkin yapılacakaraştırmalarla ilgili formların eksiksiz olarak doldurulması | Yıl Boyunca | Tüm Öğretmenler |  |
| **3** | Yönetici ve öğretmenlerin okul ve sınıf yönetimi, problem çözme,çatışma yönetimi, arabuluculuk, iletişim becerileri, öfke denetimi, olumlu disiplin yöntemleri vb.konularda beceri kazanması | Yıl Boyunca | Çalışma Ekibi |  |
| **4** | Öfke yönetimi, stresle başa çıkma vb. durumlar için psiko-sosyal destekalınmasının sağlanması | Yıl Boyunca | Rehber Öğretmen/Sınıf Rehber Öğretmeni |  |
| **5** | Öğretmenlere şiddeti tanıma, önlemeve müdahaleye yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak | Yıl Boyunca | Çalışma Ekibi |  |
| **6** | Okulda risk faktörlerininbelirlenmesi(Parçalanmış aile, aile içi şiddet, çalışan çocuklar vb.) | Kasım 2018 | Çalışma Ekibi |  |
| **7** | Sportif faaliyetlerin arttırılması ve öğrencilerin bu faaliyetlerekatılımının sağlanması | Yıl Boyunca | Sınıf Öğrt. | Mahalli idareler Gençlik Spor İlçe Md.Vb. |
| **8** | Öğrencileri tanıyabilmek için ev ziyaretlerinin planlanması veyapılması | Yıl Boyunca | Sınıf Öğretmenleri | Okul İdaresi |

 ARSİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ …….-……. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI EYLEM PLANI

|  |
| --- |
| **MÜDAHALE ALANI 3: ÖĞRENCİ** |
| **AMAÇ: ÖĞRENCİLERDE ŞİDDET İÇERİKLİ DAVRANIŞLARIN AZALTILMASI** |
| **GEREKÇE:** Öğrencilerin şiddet içerikli davranışlar sergilemesinin en önemli nedenlerinden biri problemlerle başa çıkma becerilerindeki yetersizlikler diğeri de olumsuz çevrekoşullarıdır. Temelde öğrenciyi ve ailesini güçlendirerek çevrenin olumsuz etkisini azaltmak mümkündür. Öğrencinin sağlıklı gelişiminin desteklenmesi, farkındalıklarının arttırılması, sorunlarla baş etme ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi ile şiddet içerikli davranış sergileme riskine ve bu riski oluşturan faktörlere karşı etkili önlemler almak mümkündür. |
| **STRATEJİLER:** Var olan program ve projelerin eşgüdüm içerisinde yürütülmesi, bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılmasıTemel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılmasıRisk altındaki tüm çocukların tespitinde ve onlara verilecek hizmetlerde bütüncül bir yaklaşımın izlenmesi |
| **ÇIKTILAR:** Şiddet içerikli davranışlar hakkında farkındalıkları geliştirilmiş öğrenciler Kendini koruma, şiddetle baş etme ve şiddet içerikli davranışları en aza indirgemeye yönelik beceriler kazanmış öğrencilerMadde bağımlılığından korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenciler |
| **S.N** | **FAALİYETİN KONUSU** | **TARİH** | **FAALİYETİ****YÜRÜTECEK GÖREVLİLER** |
| **1** | Okul öğrenci meclisi, şiddeti önlemekomisyonunun oluşturulması | Ekim 2018 | Okul İdaresi |
| **2** | Okul öğrenci meclisinin bilgilendirilmesi,konu hakkında toplantılar düzenlenmesi | Kasım 2018 | Okul İdaresi |
| **3** | Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasına yönelik hazırlanan, okul rehberlik planında yer alan okul ve sınıf etkinliklerinin uygulanması | Yıl Boyunca | Sınıf Öğretmenleri Rehber Öğretmen/Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **4** | Öğrenciler için boş zamanlarınıdeğerlendirme çizelgelerinin oluşturulması | Yıl Boyunca | Çalışma Ekibi |
| **5** | Riskli davranışlar konusunda farkındalık yaratma ile ilgili programların(Hayata sahipÇıkmak vb) uygulanması | Yıl Boyunca | Çalışma Ekibi |
| **6** | Öğrencilerin şiddete ilişkin tutum ve davranışları ile baş etme mekanizmalarına ilişkin araştırma/değerlendirme formlarınıneksiksiz bir biçimde doldurulması | Yıl Boyunca | Sınıf Öğretmenleri |
| **7** | Dünya Çocuk Hakları Bildirgesininincelenmesi ve pano çalışmalarının yapılması | Yıl Boyunca | Sınıf Öğretmeni |

 ARSİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ …….-……. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI EYLEM PLANI

|  |
| --- |
| **MÜDAHALE ALANI 4: EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ** |
| **AMAÇ: EĞİTİM ORTAMININ FİZİKSEL VE SOSYAL ÇEVRESİNDE ŞİDDETİN****AZALTILMASI VE ÖNLENMESİ** |
| **GEREKÇE:** Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesi eğitim açısından istenilen bir durumdur. Bu bağlamda eğitim ortamının sosyal çevresi ile olumlu etkileşimiçerisinde olması eğitim ve öğretimin amaçlarının gerçekleştirilmesi, şiddetin önlenmesi ve azaltılması sürecinde büyük önem taşır. Öncelikle çevresindeki sosyal aktivitelerin arttırılması, çevre ile bütünleşmesi yoluyla eğitim ortamları cazibe merkezleri haline gelecektir. |
| **STRATEJİLER:** Eğitim ortamları ve çevresinde güvenliğin sağlanmasıEğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak, eğitimde niteliği arttıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılmasıDiğer sektörler ve kuruluşlarla işbirliği yapılmasıEğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi |
| **ÇIKTILAR:** Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları. Güvenliği arttırılmış eğitim ortamlarıEğitim ortamları çevresinde öğrencilerin kolaylıkla ulaşabileceği sosyal etkinlik mekanları |
| **S.N** | **FAALİYETİN KONUSU** | **TARİH** | **FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ VE****KURULUŞLAR** |
| **1** | Kampanyalar (Okulda şiddetiistemiyorum vb.) düzenleme | YılBoyunca | Okul İdaresi | Okul Aile Birliği |
| **2** | Öğrencilerin sosyal, kültürel,sanatsal ve sportif etkinliklerle desteklenmesi | Yıl Boyunca | Okul İdaresi |  |
| **3** | Öğrencide “Biz Bilinci”ningelişmesini sağlayıcı faaliyetlerin düzenlenmesi | Yıl Boyunca | Okul İdaresi |  |
| **4** | Öğretmen, öğrenci ve velilerin yakın çevredeki olumsuz kişi ve grupların etkileri hakkındabilgilendirilmesi | Kasım 2018-Mart 2018 | Okul İdaresi | İlçe Emniyet Müdürlüğü |
| **6** | Okul kütüphanesi/ Bilgi teknoloji sınıflarının açık tutularaköğrencilerin yararlanmasının sağlanması | Yıl Boyunca | Çalışma Ekibi |  |
| **7** | Ders dışı egzersiz çalışmalarının (resim/voleybol/koro vb)planlanması ve yapılması | Yıl Boyunca | Okul İdaresi |  |

 ARSİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ …….-……. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI EYLEM PLANI

|  |
| --- |
| **MÜDAHALE ALANI 5: AİLE** |
| **AMAÇ: EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASINDA AİLENİN KATKISININ ARTTIRILMASI** |
| **GEREKÇE:** Şiddet, büyük ölçüde öğrenilmiş bir davranıştır. Çocuğun dünyaya geldiğinde karşılaştığı ilk sosyalizasyon alanı aile ortamıdır. Aile içinde öğrenilen davranış, tutum ve yaklaşımların büyük bir çoğunluğu eğitim ortamına taşınmaktadır. Çocuğun eğitim ortamı, çevresindeki toplum ve aileden soyutlanması mümkün olmadığından şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bütünlüklü bir yaklaşım esas alınmalıdır. Okul ortamı ve çevresinin şiddettenarındırılması sadece eğitim ortamlarında alınacak önlemlerle sağlanamaz. Bilinçli aile, çocuğun gözetim ve denetimini daha etkili bir şekilde yerine getirirken çocuğun şiddete yönelmesiniengellemeyi ve şiddetten korunmasını da sağlar. Aile ile işbirliğinde sağlanacak başarı, çocuğa, eğitim ortamlarında öğretilen bilginin davranışa dönüşmesi bakımından da yardımcı olacaktır. |
| **STRATEJİLER:** Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailelerle etkin işbirliğinin sağlanması.Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi. |
| **ÇIKTILAR:** Çocuk yetiştirirken şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler |
| **S.N** | **FAALİYETİN KONUSU** | **TARİH** | **FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK****KİŞİ VE KURULUŞLAR** |
| **1** | Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasıkapsamında okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi | Ekim 2018 | Çalışma Ekibi |  |
| **2** | Hazırlanan Ana-Babaeğitimlerinin tanıtılması veailelerin katılımının teşvik edilmesi | Aralık 2018-Mart 2018 | Çalışma Ekibi |  |
| **3** | Madde kullanımı veönlenmesine yönelik aileleri bilgilendirici broşürlerhazırlanması | Yıl Boyunca | Çalışma Ekibi |  |
| **4** | Risk faktörleri konulu ana-baba eğitim semineri | Yıl Boyunca | Çalışma Ekibi |  |
| **5** | Ergenlik dönemi sorunları ve müdahale yöntemlerikonularında ailelere yöneliktoplantılar düzenleme | Mayıs 2018 | Çalışma Ekibi |  |
| **6** | 6-14 yaş gelişim özellikleri, sorunlar ve müdahalekonularında ailelere yönelik toplantılar düzenleme | Mayıs 2018 | Çalışma Ekibi |  |

**UYGUNDUR …/…./……**

Okul Müdürü